

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a X-a INTENSIV / BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

- a) Provoca congestión, sube alquileres, pone presión sobre los servicios públicos.
- b) Limitar autobuses en Florencia o promover “barrios culturales” en Barcelona.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1.5 p.= 6 puncte)

- A. b) han aumentado.
- B. c) crear rutas fuera del centro histórico.
- C. a) apoya negocios locales.
- D. b) equilibrar turismo y residentes.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2.5 p.= 10 puncte)

- a) Falso – (“...el turismo sostenible propone un enfoque diferente: disminuir la cantidad de visitantes en horas punta...”)
- b) Verdadero – (“En Barcelona, se promueven “barrios culturales” que no son los más turísticos para que los visitantes exploren nuevas zonas y apoyen negocios locales.”)
- c) Falso – (“El turismo masivo en las ciudades históricas de Europa ha generado problemas ambientales y sociales.”)
- d) Falso – (“Por otra parte, el turismo sostenible propone un enfoque diferente: disminuir la cantidad de visitantes en horas punta, promover rutas alternativas fuera del centro histórico y fomentar el gasto en negocios locales. Así, se busca reducir el impacto negativo y distribuir los beneficios económicos de forma equitativa.”)

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

1.d. he madrugado; 2.c. ha sonado; 3.b. hacia; 4.b. he tomado; 5.b. habían subido; 6.c. las cuales; 7.c. cercano a; 8.b. el más; 9.c. se construyó; 10.d. de haber comido.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.